



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

OIPOSDRU

Universitatea POLITEHNICA
din BucurestiProiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 - 2013
Investește în oameni!

Axa prioritară: 1. „Educația și formarea profesională în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere”

Domeniul major de intervenție: 1.2 „Calitate în învățământul superior”

Titlu proiect: Extinderea oportunităților de dezvoltare a competențelor studenților în activități de informare și documentare – EduFor Competence!

Cod contract: POSDRU/156/1.2/G/142193

A2. Implementarea măsurilor de informare, promovare și publicitate a proiectului

Material informativ privind obiectivul orizontal

„EGALITATE DE ȘANSE”

„Europa a promovat egalitatea între femei și bărbați începând cu 1957 – aceasta face parte din „ADN-ul” Uniunii Europene. Iar criza economică nu ne-a modificat ADN-ul. Pentru noi, europenii, egalitatea între femei și bărbați nu este o opțiune, nu este un lux, ci este un imperativ. Putem fi mândri de ceea ce a realizat Europa în ultimii ani. Egalitatea între femei și bărbați nu este un vis îndepărtat, ci reprezintă din ce în ce mai mult o realitate europeană. Sunt convinsă că împreună putem reduce decalajele rămase în materie de remunerare și de ocupare a forței de muncă și în procesul de luare a deciziilor.”

Viviane Reding, Vicepreședintele CE, Comisar pentru justiție, drepturi fundamentale și cetățenie

Egalitatea de șanse reprezintă conceptul conform căruia toate ființele umane sunt libere să-și dezvolte capacitățile personale și să aleagă, fără limitări impuse de roluri stricte. Faptul că diferitele comportamente, aspirații și necesități ale femeilor și bărbaților sunt luate în considerare, evaluate și favorizate în mod egal înseamnă că femeile și bărbații se bucură de aceeași libertate de a-și realiza aspirațiile.



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

OIPOSDRU

Universitatea POLITEHNICA
din BucurestiProiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 - 2013
Investește în oameni!

Pachetele de măsuri legislative și actele juridice care reglementează domeniul egalității de șanse între femei și bărbați la nivel european și care reprezintă repere importante pentru legislația românească sunt:

- ✓ Directiva 2010/41/UE a Parlamentului European și a Consiliului din 7 iulie 2010 privind aplicarea principiului egalității de tratament între bărbații și femeile care desfășoară o activitate independentă și de abrogare a Directivei 86/613/CEE a Consiliului;
- ✓ Directiva 2010/18/UE a Consiliului din 8 martie 2010 de punere în aplicare a Acordului-cadru revizuit privind concediul pentru creșterea copilului încheiat 2 de BUSINESSEUROPE, UEAPME, CEEP și CES și de abrogare a Directivei 96/34/CE;
- ✓ Tratatul de la Amsterdam (1997);
- ✓ Tratatul de la Nisa (2000);
- ✓ Carta femeilor (2010) – cinci domenii prioritare de acțiune;
- ✓ Strategia europeană pentru egalitate între femei și bărbați 2010-2015.



De asemenea, la nivel național, principalul act normativ care protejează egalitatea de șanse dintre bărbați și femei este Constituția Românie - art.16 Egalitatea în drepturi. Ansamblul măsurilor legislative care reglementează acest domeniu la nivel național cuprinde:

- ✓ Codul Muncii Legea nr. 53/2003- art. 5 și 6;
- ✓ Strategia națională în domeniul egalității de șanse între femei și bărbați pentru perioada 2014-2017;
- ✓ Hotărârea Guvernului nr. 759/2002 privind Planul Național de Ocupare a Forței de Muncă (PNAO);
- ✓ Hotărârea Guvernului nr. 285/2004 privind aplicarea Planului Național de Acțiune în domeniul egalității de șanse între femei și bărbați;



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

OIPOSDRU

Universitatea POLITEHNICA
din BucurestiProiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 - 2013
Investește în oameni!

- ✓ Legea nr.48/2002 pentru aprobarea OUG nr.137/2000 privind prevenirea și sancționarea tuturor formelor de discriminare;
- ✓ Hotărârea Guvernului nr. 1279/2003 pentru modificarea și completarea Hotărârea de guvern nr.1194/2001 privind organizarea și funcționarea Consiliului Național pentru combaterea Discriminării.

În plus față de dispozițiile legale referitoare la egalitatea de tratament dintre bărbați și femei, legislația UE anti-discriminare a fost înlocuită de asigurarea unui nivel minim de protecție și un tratament egal pentru toată lumea de viață și de muncă în Europa. Aceste legi sunt proiectate pentru a asigura un tratament egal, indiferent de:

- rasă sau origine etnică;
- religie și credință;
- dizabilități;
- orientare sexuală;
- vârstă.

Ministerul Muncii, Familiei, Protecției Sociale și Persoanelor Vârstnice (MMFPSPV) a finalizat viitoarea Strategie națională în domeniul egalității de șanse între femei și bărbați, proiectul de Hotărâre fiind supus dezbaterii publice.

Astfel, pentru perioada 2014-2017, Strategia națională a identificat mai multe arii de intervenție: educația, piața muncii, participarea echilibrată a femeilor și bărbaților la procesul de decizie, abordarea integratoare de gen și violența de gen.

Strategia prevede că pentru fiecare arie de intervenție au fost identificate măsuri specifice și s-a stabilit un set de indicatori de rezultat, au fost identificate resursele financiare adecvate și principalii actori cu sprijinul cărora obiectivele propuse vor putea fi atinse.

Astfel, în educație se urmărește combaterea stereotipurilor de gen din sistemul de învățământ, prin aplicarea și prelucrarea informațiilor culese prin intermediul a două chestionare, unul destinat directorilor și cadrelor didactice, pentru a identifica gradul de promovare a perspectivei de gen în procesul educațional, având drept scop evaluarea nivelului de introducere și aplicare a perspectivei de gen în instituții de învățământ, celălalt adresat elevilor, având drept scop evaluarea gradului de percepție a problematicii egalității de șanse între femei și bărbați atât în mediul școlar, cât și în cel extrașcolar.

În perioada vizată mai este prevăzută organizarea unei campanii de sensibilizare în rândul elevilor de școală primară și gimnazială, în vederea creșterii gradului de conștientizare și informare a acestora cu privire la semnificația și importanța respectării dreptului la



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

OIPOSDRU



Universitatea POLITEHNICA
din Bucuresti

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 - 2013
Investește în oameni!

nediscriminare și egalitate de șanse pentru toți, dar și realizarea unei analize documentare a programelor școlare privind disciplinele în cadrul cărora se poate promova perspectiva de gen.

Inițiatorii Strategiei 2014 - 2017 vizează și promovarea perspectivei de gen în politicile de ocupare, mobilitate și migrație a forței de muncă, prin organizarea de seminarii de formare și conștientizare, destinate angajaților MMFPSPV cu atribuții în elaborarea politicilor de ocupare, mobilitate și migrație a forței de muncă, dar și creșterea gradului de conștientizare a inspectorilor de muncă cu privire la prevederile legale din domeniul egalității de șanse între femei și bărbați.

Un alt obiectiv al noii strategii se referă la creșterea gradului de conștientizare cu privire la diferența salarială între femei și bărbați, în acest sens fiind prevăzute reuniuni de sensibilizare a angajatorilor din mediul privat cu privire la importanța reducerii diferenței salariale între femei și bărbați.

Documentul urmărește și creșterea gradului de conștientizare privind concilierea vieții de familie cu viața profesională, prin organizarea unei campanii de informare și conștientizare destinată bărbaților, cu privire la importanța implicării lor în viața de familie, dar și încurajarea integrării pe piața muncii a femeilor aparținând grupurilor vulnerabile, prin încheierea de parteneriate cu ONG-uri sau alte entități interesate pentru accesarea de fonduri nerambursabile pentru implementarea de proiecte vizând îmbunătățirea situației femeilor din grupurile vulnerabile.

În următorii ani ar urma să fie luate măsuri și pentru participarea echilibrată la decizie, inițiatorii documentului propunând monitorizarea participării echilibrate a femeilor și bărbaților la procesul de decizie, dar și realizarea de studii, analize în acest sens.¹



¹ <http://www.mmuncii.ro>



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

OIPOSDRU

Universitatea POLITEHNICA
din BucurestiProiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 - 2013
Investește în oameni!

Egalitatea de șanse în educație

Egalitatea în educație se manifestă pe trei planuri:

- ✚ egalitatea la intrare sau la input (egalitate de acces la sistemul de învățământ);
- ✚ egalitatea în sistem (șanse de instruire, de reușită școlară);
- ✚ egalitatea la ieșire sau de output (șanse de reușită școlară).

În ultimul deceniu aproape 80% din populația în vârstă de școlarizare (7-23 ani) a fost cuprinsă în sistemul educațional. În ultimii 2 ani rata de participare s-a redus la aproximativ 78%. Populația școlară feminină are o rată de participare mai mare față de populația școlară masculină la toate nivelurile de educație.

Rata de absolvire a învățământului superior, cu sau fără diplomă de licență, înregistrează o scădere ajungând la 65,4%. Este interesant de remarcat o scădere accentuată a ratei de absolvire în cazul fetelor și menținerea tendinței ascendente a ratei de absolvire în cazul băieților.²

Datele evidențiază necesitatea continuării și diversificării măsurilor de promovare a accesului egal la educație.

Principalele cauze pentru care egalitatea de șanse nu este asigurată în instituțiile de educație din România sunt:

- sărăcia;
- mirajul străinătății;
- minoritățile se confruntă cu un tratament inegal;
- copiii care diferă între ei;
- copiii și tinerii cu nevoie educaționale speciale.

Strategii didactice care oferă oportunități egale de învățare:

- utilizarea unor criterii comune de evaluare;
- oferirea tinerilor o cantitate egală de atenție, încurajare, considerație;
- crearea unor așteptări egale pentru fete și băieți în ceea ce privește succesul activității de învățare;

² <http://www.edu.ro>



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

OI/POSDRU



Universitatea POLITEHNICA
din Bucuresti

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 - 2013
Investește în oameni!

- alegerea unor metode didactice care să ia în considerare aptitudini, nevoi, interesele elevilor/studentilor.³

În cadrul proiectului cu titlul „Extinderea oportunităților de dezvoltare a competențelor studenților în activități de informare și documentare – EduFor Competence!”, cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial 2007 – 2013, se promovează respectarea principiului egalității de șanse.

Liderul de parteneriat – Universitatea POLITEHNICA din București și Universitatea din București au luat în considerare, în implementarea proiectului, toate politicile și practicile prin care să nu se realizeze nici o deosebire, excludere, restricție sau preferință, indiferent de: rasă, naționalitate, etnie, religie, categorie socială, convingeri, gen, orientare sexuală, vârstă, handicap, precum și orice alt criteriu care are ca scop sau efect restrângerea, înlăturarea recunoașterii, folosinței sau exercitării, în condiții de egalitate a drepturilor omului și a libertăților fundamentale sau a drepturilor recunoscute de lege, în domeniul politic, economic, social și cultural sau în orice alte domenii ale vieții publice.

În selecția grupului țintă nu se va face niciun fel de discriminare, iar o componentă importantă, care contribuie la asigurarea egalității de șanse și egalității de gen o constituie promovarea acestui principiu în rândul grupului țintă, prin modulele prevăzute a se desfășura, ca parte integrantă a cursurilor facultative. Proiectul contribuie la atingerea acestui obiectiv orizontal prin modulele de egalitate de șanse prevăzute în cadrul activităților A4 „Dezvoltarea de curriculum, prin introducerea în cadrul programelor universitare de licență a cursurilor facultative „Știința informării și documentării în cultura digitală” și „Teoria și practica editării” și A6 „Participarea a 25 de cadre didactice (personal implicat în dezvoltarea programelor de studii universitare) la un program de formare specific dezvoltării curriculare/adăptării/îmbunătățirii programelor universitare, susținute în rândul ambelor categorii de grup țintă vizat(260 de studenți și 25 de cadre didactice).

Facilitarea accesului studenților la serviciile de bibliotecă și cercetare documentară, prin extinderea utilizării TIC (sistemului RFID achiziționat prin proiect) se va face pentru toți cei interesați, fără niciun fel de discriminare.

Totodată, prioritate vor avea și studenții aflați în categorii sociale vulnerabile: minoritățile, persoane provenind din familii monoparentale sau destrămate etc. Această

³ www.edu.ro



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

OIPOSDRU



Universitatea POLITEHNICA
din Bucuresti

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 - 2013
Investește în oameni!

priorizare în selecția studenților se va face fără a crea o discriminare pozitivă în cadrul proiectului.

Dreptatea și echitatea constituie valori pe care Universitatea POLITEHNICA din București și Universitatea din București, le promovează cu consecvență, adoptând întotdeauna, pentru toți membrii săi atitudini corecte și respingând cu hotărâre discriminarea și exploatarea, indiferent de caracterul mai direct sau mai subtil în care s-ar produce acestea.⁴⁵

În ambele universități de prestigiu din România este interzisă orice discriminare directă sau indirectă a angajaților sau a persoanelor care frecventează cursurile, bazată pe criteriile de sex, orientări sexuale, trăsături genetice, vârsta, naționalitate, rasa, culoare, etnie, religie, orientare politică, origini sociale, handicap, stare civilă sau responsabilitate, apartenența sau activitate în sindicate.

Octombrie 2014

⁴ www.unibuc.ro

⁵ www.upb.ro